

Arviointi koulutuksen kentillä

Filosofinen tiedekunta/Kasvatustieteiden ja psykologian osasto

Tutkija

Professori Päivi Atjonen

Kesto

2005–

Aikaan-
saannos-
yhteenvedo

(yksilöidyt
tiedot
seuraavilla
sivuilla)



*vain 2020–2021

Tutkimus-
tehtävät

1. Käsitteellistää arviointia teoreettisesti erityisesti eettisestä näkökulmasta.
2. Kuvata perusopetuksen opettajien a) arviointikäytänteitä, b) onnistuneita ja epäonnistuneita oppilasarvioinnin kokemuksia ja c) kokemuksia itseensä ja oppilaitokseensa kohdentuneesta sisäisestä ja ulkoisesta arvioinnista
3. Analysoida kehittävän arvioinnin periaatteiden ilmenemistä opetus- ja kasvatustieteen arviointiraporteissa
4. Jäsentää kokeneiden arviointiammattilaisten a) onnistuneita arviointiprosesseja edistäviä ja vaikeuttavia tekijöitä, b) arviointirooleja ja niiden mahdollisia ristiriitoja, c) eettisiä periaatteita ja d) arviointiparadigmojen muutoksia
5. Tarkastella kasvatustieteellisen alan tutkijoiden ja opettajien kokemuksia tieteellisten artikkeleiden vertaisarvioinnista
6. Analysoida kasvatustieteellisen alan väitöskirjoja

Tutkimus-
toiminta

Hanke on alkanut teoreettisesta tarkastelusta vuonna 2005 ja osin siihen perustuen on koottu erilaisia empiirisiä aineistoja

- kyselylomakkeilla (avoimet ja strukturoidut osiot, kvantitatiivinen ja kvalitatiivinen analyysi), kohdejoukkona perusopetuksen opettajat ja yliopistojen kasvatustieteellisen alan tutkijat ja opettajat
- dokumenteista (laadullinen teoriaohjautuva sisällönanalyysi), aineistona a) 23 arviointiraporttia, b) opettajankoulutuslaitosten opetussuunnitelmat ja c) kasvatustieteellisen alan väitöskirjat vuosilta 2010–2016
- teemahaastatteluilla (laadullinen sekä aineistolähtöinen että teoriaohjautuva sisällönanalyysi), kohdejoukkona arviointiammatillaiset



Vuosina 2021– julkaistut

- Atjonen, P., Kontkanen, S., Ruotsalainen, P. & Pöntinen, S. 202X. Pre-service teachers as learners of formative assessment in teaching practice. (in review, submitted 29th August, European Journal of Teacher Education)
- Atjonen, P., Pöntinen, S., Kontkanen, S. & Ruotsalainen, P. 2022. In enhancing preservice teachers' assessment literacy: Focus on knowledge base, conceptions of assessment, and teacher learning. *Frontiers in Education*.
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2022.891391/full>
- Nieminen, J. & Atjonen, P. 2022. The assessment culture of mathematics in Finland: a student perspective. *Research in Mathematics Education*.
DOI:10.1080/14794802.2022.2045626.
- Kontkanen, S., Ruotsalainen, P., Atjonen, P. & Pöntinen, S. (2022). Oppimista arvioinnilla formuloidussa. *Luokanopettaja* 1, 30–31. https://issuu.com/luokanopettajat/docs/luokanopettajalehti_1_2022_issue
- Atjonen, P., Ruotsalainen, P., Kontkanen, S. & Pöntinen, S. (2022) Opettajaksi opiskelevat formatiivista arviointia toteuttamassa. Teoksessa P. Atjonen (ed.) *Puheenvuoroja arvioinnista ja sen kehittämisestä*. <https://sway.office.com/NCGBD2KGhDjZDlZ>
- Atjonen, P. 2022. Perusopetuksen opettajat arviointiosaamistaan kuvaamassa. Teoksessa P. Atjonen (ed.) *Puheenvuoroja arvioinnista ja sen kehittämisestä*.
<https://sway.office.com/NCGBD2KGhDjZDlZ>
- Atjonen, P. 2021. Opettajien arviointiosaamisen tietoperusta, arviointikäsitteet ja arviointikäytänteitä haastavat kompromissit. *NMI Bulletin* 31 (2), 4–21.
<https://bulletin.nmi.fi/2021/06/22/opettajien-arviointiosaamisen-tietoperusta-arviointikasittekset-ja-arviointikaytantoja-haastavat-kompromissit/>
- Ruotsalainen, P., Kontkanen, S., Pöntinen, S. & Atjonen, P. 2021. Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulun syventävässä harjoittelussa kokeiltiin formatiivista arviointia. *Sirius – eNorssiverkoston lehti* 7(4), 58–65.
- Atjonen, P. & Oinas, S. 2021. Oppilaat puhuvat palautteesta - kannattaisiko kuunnella? *eErika* (2), 5–10.
- Nieminen, J., Atjonen, P. & Remesal, A. 2021. Parents' beliefs about assessment: A conceptual framework and findings from Finnish basic education. *Studies in Educational evaluation* 71, 1–10.
- Atjonen, P. 2021. Opettajien arviointiosaamisen tietoperusta, arviointikäsitteet ja arviointikäytänteitä haastavat kompromissit. *NMI Bulletin* 31 (2), 4–21.
- Atjonen, P., Oinas, S. & Ahtiainen, R. 2021. Palaute osana formatiivista arviointiprosessia: Vuorovaikutusta vai monologia? *Kasvatus* 1 (52), 37–50.

Vuosina 2016–2020 julkaistut

- Atjonen, P., Huusko, M., Perälä-Littunen, S. & Niukko, S. 2020. Vuosina 2010–2016 julkaistujen kasvatustieteellisen alan väitöskirjojen rakenteellinen tarkastelu. *Kasvatus* 51 (2), 129–141.
- Äikäs, V., Vellonen, V., Lappalainen, K., Atjonen, P. & Holopainen, L. 2020. Oppilaslähtöisen arvioinnin ja tuen edistäminen erityisopettajien opetusharjoittelussa. Teoksessa M. Takala, A. Äikäs & S. Lakkala (toim.). *Mahdoton inkluisio? Tunnista haasteet ja mahdollisuudet*. Jyväskylä: PS-kustannus, 109–138.
- Atjonen, P., Laivamaa, H., Levonen, A., Orell, S., Saari, M., Sulonen, K., Tamm, M., Kamppi, P., Rumpu, N., Hietala, R. & Immonen, J. 2019. "Että tietää missä on mennossa": Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen julkaisu 7.
- Atjonen, P. 2019. Kilpailukykyä, kartellia ja kynttilän tuunausta - Puhetta tieteellisten artikkeleiden arvioimisesta. Teoksessa H. Nori, H. Laalo & R. Rinne (toim.) *Kohti oppimisyhteiskuntaa: Koulutuspolitiikan uusi suunta ja korkeakoulutuksen muuttuva maisema*. Turun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunta. Tutkimuksia A 217, 267–294.

- Atjonen, P. 2018. Peer review in the development of academic articles: Experiences of Finnish authors in the educational sciences. Learned Publishing. <https://doi.org/10.1002/leap.1204>.
- Atjonen, P. 2018. Etiska grunder för bedömning av elevers lärande. Natur och kultur. Lindberg, V., Eriksson, I. & Pettersson, A. (red.) Lärares bedömningsarbete, Stockholm: Natur & Kultur, 69–92.
- Atjonen, P. & Niukko, S. 2018. Väitöskirja tohtorin kisällinnäytteenä: Kolmen yliopiston kasvatustieteellisen alan väitöskirjojen arviointia vuosilta 2010–2016. Teoksessa A. Jauhiainen, J. Kivirauma & H. Kinnari (toim.) Koulutus hallinnassa. Turun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunnan julkaisusarja A216, 367–398.
- Atjonen, P. 2017. Arviointiosaamisen kehittäminen yleissivistävän koulun opettajien koulutuksessa – Opetussuunnitelmataarkastelun virittämiä näkemyksiä. Teoksessa V. Britschgi & J. Rautopuro (toim.) Kriteerit puntarissa. Suomen kasvatustieteellinen seura. Kasvatusalan tutkimuksia 74, 132–169.
- Atjonen, P. 2017. Ensituloksia tieteellisten lehtiartikkeleiden vertaisarvioinnista kasvatusalalla. Kasvatus 48 (4), 369–376.
- Atjonen, P. 2016. Arvioinnin muutokset ja tulevaisuusnäkymät opetus- ja kasvatusalan arvioijien puhumina. Hallinnon tutkimus 35 (4), 257–272.
- Atjonen, P. 2016. Onnistuneen ja vaikuttavan arvioinnin tekeminen. Aikuiskasvatus 34 (2), 131–140.

Vuosina 2011–2015 julkaistut

- Atjonen, P. 2015. Kehittävä arviointi kasvatusalalla. Joensuu: Kirjokansi.
- Atjonen, P. 2015. "Your career will be over" – Power and contradictions in the work of educational evaluators. Studies in Educational Evaluation 45, 37–45.
- Atjonen, P. 2015. Onko sivistyksen arviointi sivistynyttä? Teoksessa J. Pätäri, A. Turunen & A. Sivenius (toim.) Sivistystyön vapaus ja vastuu -pamfletti. Helsinki: Vapaa Sivistystyö ry, 56–63.
- Atjonen, P. 2014. Finnish teachers' experiences of internal and external evaluation as a tool for school development. Nordic Studies in Education 34 (4), 279–298.
- Atjonen, P. 2014. Kehittävän arvioinnin periaatteiden ilmeneminen opetus- ja kasvatusalan arviointiraporteissa vuosina 2005–2012. Kehittävän arvioinnin periaatteiden ilmeneminen opetus- ja kasvatusalan arviointiraporteissa vuosina 2005–2012. Kasvatus 45 (3), 212–227.
- Atjonen, P. 2014. Arvioinnin sietämätön keveys. Piinapenkissä kehittävä arviointi. Teoksessa P. Harinen, M. Käyhkö & A. Rannikko (toim.) Mutta mikä on tutkimuksen teoreettinen kysymys? Joensuu: Itä-Suomen yliopisto, 55–77.
- Atjonen, P. 2014. Teachers views of their assessment practice. Curriculum Journal 25 (2), 238–259.
- Atjonen, P. 2013. Arvioinnin eettiset periaatteet. Teoksessa G. Knubb-Manninen, H. Niemi & V. Pietiläinen (toim.) Kansallinen arviointi kohti tulevaisuutta. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 63, 117–129.
- Atjonen, P. 2013. Perusopetuksen opettajat oppilasarvioinnin tekijöinä. Teoksessa P. Atjonen (toim.) Työ arvonsa ansaitsee. Oulu: Kasvatustieteiden tiedekunta, 104–117.
- Atjonen, P. & Manninen, J. 2012. Kehittävän arvioinnin periaatteiden toteutuminen oppilaanohjauksen kansallisessa kehittämishankkeessa. Teoksessa P. Atjonen (toim.) Oppiminen ajassa – kasvatus tulevaisuuteen. Suomen kasvatustieteellinen seura. Kasvatusalan tutkimuksia 61, 355–369.
- Atjonen, P. 2012. Väärin liikuttu? LIITO – Liikunnan ja terveystiedon opettaja 1, 13–15.
- Atjonen, P., Manninen, J., Mäkinen, S. & Vanhalakka-Ruoho, M. 2011. Mihin ohjaus on yltänyt? Oppilaanohjauksen 2008–2010 kehittämistyön vaikuttavuusarviointi. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 29.
- Atjonen, P. 2011. Arvot ja oppilasarviointi – suotava vai sopimaton yhdistelmä? Teoksessa T. Juntunen & E. Ojanen (toim.) Arvot kasvatuksessa. Helsinki: Tammi, 85–97.

Vuosina 2005–2010 julkaistut

- Atjonen, P., Mäkinen, S., Manninen, J. & Vanhalakka-Ruoho, M. 2010. Miten ohjaus on kehittynyt? Väliarviointi oppilaanohjauksen 2008–2010 kehittämisestä. Opetushallituksen raportit ja selvitykset 4.
- Atjonen, P. 2007. Eettinen näkökulma arviointiin: Miten ja kenen hyvää etsitään? *Didacta Varia* 12 (2), 31–41.
- Atjonen, P., Mäkinen, S., Manninen, J. & Vanhalakka-Ruoho, M. 2009. Missä ohjaus on menossa? Arviointia oppilaanohjauksen kehittämisestä syksyllä 2008. Opetushallituksen moniste 7.
- Atjonen, P. 2009. Milloin arviointi on eettisesti kestävä? Perusopetuksen op-pilaan arviointi. <http://www.edu.fi/page.asp?path=498,1329,1330,6745,88956>
- Linnakylä, P. & Atjonen, P. 2008. Arviointi, tutkimus ja arviointitutkimus koulutuksen tietotuotannossa. Teoksessa E. Korkeakoski & H. Silvennoinen (toim.) *Avaimia koulutuksen arvioinnin kehittämiseen*. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 31, 79–96.
- Linnakylä, P. & Atjonen, P. 2008. Arvioinnin eettisyys. Teoksessa E. Korkeakoski & H. Silvennoinen (toim.) *Avaimia koulutuksen arvioinnin kehittämiseen*. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 31, 47–63.
- Atjonen, P., Halinen, I., Härmäläinen, S., Korkeakoski, E., Knubb-Manninen, Kupari, P., Mehtäläinen, J., Risku, A.-M., Salonen, M. & Wikman, T. 2008. Tavoitteista vuorovaikutukseen. Perusopetuksen pedagogiikan arviointi. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 30.
- Atjonen, P. 2007. Hyvä, paha arviointi. Eettisiä kysymyksiä arvon antamisesta. Helsinki: Tammi.
- Atjonen, P. 2005. Arviointi opetuksen ja oppimisen tueksi. Teoksessa H.K. Lyytinen & A. Räisänen (toim.) *Kehittämissuuntaa arvioinnista*. Koulutuksen arviointineuvoston julkaisuja 6, 143–152.

Vuodesta 2020 alkaen pidetyt

- Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Oppimisen ja osaamisen arviointi digiloikkaa ottamassa; Oulu, Suomi). 25.11.2022.
- Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Opettajaksi opiskelevat formatiivisen arvioinnin oppijoina opetusharjoittelussa; yhdessä Atjonen, Ruotsalainen, Kontkanen & Pöntinen; Oulu, Suomi). 24.11.2022.
- Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Huoltajien käsityksiä arvioinnista suomalaisessa perusopetuksessa; yhdessä Nieminen & Remesal; Jyväskylä, Suomi). 25.11.2021.
- Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Opettajien arviointiosaamisen tietoperusta ja arviointia koskevat käsitykset, Jyväskylä, Suomi). 25.11.2021.

Vuosina 2015–2019 pidetyt

- Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Katsaus opettajan arviointiosaamisen tutkimukseen, Joensuu, Suomi). 21.11.2019.
- EERA: European Conference on Educational Research (Academic assessment and feedback perceived by university students, Hamburg, Germany). 4.9.2019.
- EERA: European Conference on Educational Research ("So that we know where we stand" – Pupils' views of assessment's various functions at school, Hamburg, Germany). 5.9.2019.
- Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Kasvatusalan väitöskirjat puntarissa. yhdessä Huusko, Perälä-Littunen & Niukkanen Tampere, Suomi). 15.11.2018.
- Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Opiskelijoiden kokemukset arvioinnista käänteisen opetuksen kokeiluissa Itä-Suomen yliopistossa, Tampere, Suomi). 15.11.2018.
- NERA: 46th Congress (Peer review in the development of scientific articles experienced by Finnish authors in the educational sciences, Norway, Oslo). 10.3.2018.

NERA: 46th Congress (Ethical principles in the peer review processes of scientific journal articles perceived by Finnish educational authors, Norway, Oslo). 10.3.2018.

Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät ("Jo otsikkonne on tylsä" - Eettisten periaatteiden toteutuminen tieteellisten lehtiartikkeleiden vertaisarvioinnissa, Rovaniemi). 1.12.2017.

Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Vertaisarviointi lehtiartikkelikäsitteiden kehittäjänä, Rovaniemi). 30.11.2017.

Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Tohtoriksi UEF:sta mutta millaisella tutkimuksella? Huomioita vuosina 2010–2016 hyväksytyistä kasvatustieteellisen alan väitöskirjoista, Turku). 17.11.2016.

NERA: 44th Congress (Values and ethics in educational evaluation described by Finnish professional evaluators, Finland, Helsinki). 9.3.2016.

NERA: 44th Congress (Successful evaluation experiences in the educational field, Finland, Helsinki). 9.3.2016.

Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät ("Annetaan pisteitä ja heitetään heikot pelistä pois". Arviointiammattilaisten muutospuheen tarkastelua, Vaasa). 19.11.2015.

Vuosina 2010–2014 pidetyt

Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Kehittävän arvioinnin lähi-käsiteviidakon raivausta, Oulu). 20.11.2014.

EES: 11th biennial conference (Main principles of developmental evaluation in the Finnish evaluation reports, Dublin, Irlanti). 1.10.2014.

EES: 11th biennial conference ("Your career will be over" – Exercise of power and appearance of contradictions in the work of professional evaluators, Dublin, Irlanti). 1.10.2014.

Helsingin kaupunki: Kyykyttävä vai koukuttava oppilasarviointi? Opiskelun aikaisen arvioinnin kehittämistarpeiden kriittistä jäsentelyä. 13.3.2014.

Vitamin ögretmen: Assessment for learning. Ethical and developmental aspects of contemporary pupil assessment (lecture via ACP connection from Joensuu to Turkey). 2.12.2013.

Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Valta – arvioinnin välttämättömän hyve ja pahe? Jyväskylä, Suomi). 22.11.2013.

Aalto-yliopisto: Kehittävä henkilöarviointi johtamisen välineenä. Pohdintoja osallisuudesta, toimivuudesta ja omistajuudesta. (BISE pro -koulutus, Vantaa). 14.11.2013.

Opetushallitus: Näytön paikka? Arviointi omannäköisen oppimisen edistämiseksi. (Opetussuunnitelmaseminaari, Helsinki). 30.10.2011.

Opetushallitus: Oppilaan arviointi (Perusopetuksen opettajat oppilasarvioinnin tekijöinä – Tutkimustuloksia meiltä ja muualta, Helsinki). 24.5.2013.

University of Stockholm: PhD seminar (Ethical aspects of assessment, Tukholma). 23.5.2013.

NERA: 41st Congress (Struggle for fairness. Teachers' experiences of pupil assessment in comprehensive schools, Reykjavik, Islanti). 7.3.2013.

NERA: 41st Congress (Developmental evaluation. Qualitative analysis of principles in Finnish educational evaluation reports in 2005–2012, Reykjavik, Islanti). 7.3.2013.

5NCoAl conference (Finnish teachers' experiences of internal and external evaluation as a tool for school development, Reykjavik, Islanti). 6.3. 2013.

Opetushallitus: Miten parannetaan levottomien luokkien työrauhaa? (Voimaannuttavan oppilasarvioinnin eettisiä perusteita, Helsinki). 5.11. 2012.

EduCluster Finland: KEOS-seminaari (Jotta lyötyä ei lyötäisi. Voimaannuttavan oppilasarvioinnin eettisiä perusteita, Jyväskylä). 24.8. 2012.

Suomen kasvatustieteellinen seura: Kasvatustieteen päivät (Atjonen, Manninen & Vanhalakka-Ruoho Kehittävällä arvioinnilla potkua parannuksiin? Tapauksena kansallinen oppilaanohjauksen hankekokonaisuus. Joensuu, Suomi). 25.11.2011.

AITU-päivät: Aikuiskasvatuksen tutkimuspäivät (Kehittämisestä kyykyttämiseen, voimaannuttamisesta valvontaan? Joensuu, Suomi). 19.2.2010.



Projektin muita tutkimuksia

Opetushallitus: Perusopetuksen oppilasarvioinnin päivät (Arvioinnin etiikka – Oikeassa vai vastuussa olemisen ongelma? Helsinki). 1.2.2010.

- Martinsen, S. & Vepsä, T. 2019. Itä-Suomen opiskelijat oppimisestaan saamansa palautteen arvioijina. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Väistö, P. 2019. Diskurssit ja niiden rakentamat positiota yliopiston opiskelija-arviointia käsittelevissä teksteissä. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Nikkanen, E. 2018. Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen asiantuntijakoulutuksen opiskelijoiden opintoihin kiinnittyminen, opintojen eteneminen ja koettu opetus-suunnitelma. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Mykkänen, T. 2018. Itsearviointi osallisuuden rakentajana näyttötutkinnoissa. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Torikka, I. 2015. Oppilaiden arvioita visuaalisen taiteen perusopetuksesta Joensuun Pekkalan taidekoulussa lukuvuonna 2013–2014. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Lehtonen, S. 2015. Kansalaisopiston opetuksen vaikuttavuus ja laatu opiskelijoiden kokemana. Tapaustutkimus Kirkkonummen kansalaisopistosta. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Ahtiainen, E. 2013. Kansainvälistymisen ja laadunvarmistuksen yhteys ammattikorkeakoulun asiakirjateksteissä. Tapaustutkimus. Publications of the University of Eastern Finland. Dissertations in Education, Humanities, and Theology 38. (väitöskirja)
- Romppanen, M. 2013. Vuosina 2000–2009 Joensuun yliopistosta kasvatustieteiden koulutuksesta KM-tutkinnon suorittaneiden työllistyminen, työtehtävät sekä koulutuksen antamat valmiudet. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Karttunen, K. 2013. Lapsilähtöisyys Esiopetuksen laatu -arviointiraportissa. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Romppanen, S. 2010. Työ etsii tekijäänsä. Henkilövalinnan toteutus ja kriteerit eri toimijoiden kokemana. Itä-Suomen yliopisto. Filosofinen tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Abell, E. 2009. Ohjauksella opintopolun kuoppia tasoittamaan? Avoimen yliopiston väylän kautta tutkinto-opiskelijoiksi siirtyneiden merkittävät opintopolun ohjauskokemukset. Kokemusten fenomenologis-hermeneuttinen analyysi. Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Eronen, H. 2007. Missä on tahtoa, siinä on tie. Kasvatustieteen väyläopiskelijoiden opintomenestyksen vertailua valintakokeiden kautta päässeiden kasvatustieteen opiskelijoiden opintomenestykseen Joensuun yliopistossa. Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Mylly, P. & Putkinen, S. 2006. Approbaturista laudaturiin – Kasvatusalan pro gradu -tutkielmista annettujen arviointilausuntojen tarkastelua. Joensuun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.
- Oksanen, R. 2003. Laadun määrittely perusopetusta koskevassa kunnallisessa päätöksenteossa. Joensuun yliopisto. Kasvatustieteellisiä julkaisuja 88. (väitöskirja)



Päivi Atjosen asiantuntija- ja kutsuluentoja:

(vain uusimmat)

Toteutuneet 2020–2022:

- KAY-hanke: Arviointiaamu-webinaarit (arviointimenetelmät 21.1.2022, itsearviointi ja vertaispalaute 22.4.2022, arviointietiikka 23.9.2022, arviointiviestintä 28.10.2022)
- Opetushallitus: Opettajien arviointiosaamisen ISO KUVA: Millaisena osana sitä arviointikriteerit voi nähdä? (luento Pyöreän pöydän tilaisuudessa 8.12.2021).
- DigiErko-koulutus: Kohti oppimisen kehittävää arviointia – digillä ja ilman? DigiErko -koulutus. Joensuu. 18.11.2021.
- Itä-Suomen yliopisto: Mitä arvioinnilla saisi, jos osais tilata? (Oppimisympäristöseminari, Joensuu). 25.8.2021.

 Videot

FinEd: Writing a dissertation - Lessons learned from the published PhD theses in the educational sciences in 2010-2016. Kasvatustieteellisen alan tohtorikoulutusverkosto (FinEd). 25.3.2021.

Joensuun kaupunki: Palautteesta edisteseen: Oppimisprosesseja edistävän arvioinnin periaatteita ja käytänteitä. 23.1.2021.

Olympiakomitea: Kehittävä arviointi. 10.2.2021.

KAY-hanke: Monitahoinen osallisuus ja jaettu johtajuus arviointiosaamisen kehittämisessä. UEF/Kehitetään arviointia yhdessä -hanke. 19.11.2020 ja 24.11.2020.

KAARO-hanke: Opettajan arviointiosaamisen ABC. KAARO Itä-Suomi -hanke. 17.1.2020. Opetushallitus: Opettajien arviointiosaamisen kehittyminen (luento tilaisuudessa Arviointiareena 2020).12.11.2020.

Etelä-Karjalan kesäyliopisto: Arviointimenetelmillä on väliä". Perusopetuksen ajankoh-taaisseminaari. Lappeenranta. 6.11.2020.

Pieksämäen koulutoimi: Mikä mättää ja mikä pelittää? Perusopetuksen oppimisen ja osaamisen arviointi punnittavana. VESO-koulutus. Pieksämäki. 4.10.2020.

KAARO-hanke: Arvioinnin ydinkäsitteiden äärellä. 17.9.2020.

KAY-hanke: Arvioinnin yleiset periaatteet". UEF/Kehitetään arviointia yhdessä -hanke. 15.9.2020.

DigiErko-koulutus: Kohti oppimisen kehittävää arviointia – digillä ja ilman? DigiErko -koulutus. Joensuu. 4.9.2020.

Pelastusopisto: Flippauksen eri vaiheissa tapahtuva arviointi. 27.3.2020.

Flippausmanuaali (UEF):

- Muuttuvat käsitykset arvioinnista. Kevät 2018. 16 min.
- Arviointi flippauksen suunnitteluvaiheessa, Kevät 2018.16 min.
- Arviointi flippauksen toteutusvaiheessa. Kevät 2018. 15 min.

Study visit of Saudi Arabian students:

- Assessment & Evaluation: Key concepts and philosophy. Syksy 2017. 18 min
- Formative assessment and its practical activities. Syksy 2017. 20 min
- Pros and cons of exams. Syksy 2017. 16 min

Flippareiden megaseminaari:

- Arviointi ja flippaus. Kevät 2017. 39 min
- Formatiivinen arviointi flippauksen tukena. Kevät 2017. 30 min

Master' programme of Tampere University in Indonesia:

- Key concepts and practices of assessment and evaluation. Syksy 2016. 37 min.
- Alternative methods of pupil assessment. Syksy 2016. 19 min.
- broader perspectives on assessment culture. Syksy 2016. 30 min.

Perusopetuksen opettajien täydennyskoulutus:

Oma tuotanto

- Oppimisen arvioinnin vaatima tulkinta ja siitä viestiminen. Kevät 2022. Osat 1 ja 2. yht. 42 min
- Arvioinnin eettisiä kysymyksiä. Kevät 2022. osat 1 ja 2. yht. 50 min.
- Vertaisarviointi. Kevät 2021. 41 min
- Arvioinnin ydinkäsitteiden äärellä. Syksy 2019. 16 min
- Opettajan arviointiosaaminen: Osat 1, 2 ja 3. Kevät 2020. yht. 45 min
- Arviointi oppijan kannalta: Osat 1 ja 2. Kevät 2020. yht. 47 min
- Palaute: Osat 1, 2, 3 ja 4. Syksy 2019. yht. 66 min
- Oppimisen kehittävä arviointi: osat 1 ja 2. Kevät 2016. yht. 38 min.
- Oppimisen arviointiin vaihtoehtoisia menetelmiä. Kevät 2016. yht. 36 min.
- Formatiivinen arviointi: osat 1 ja 2. Kevät 2016. yht. 40 min.

Unigrafian studioilla tehdyt (noin 11–15 min/video):

- Arvioinnin muutosprosessien johtaminen. Syksy 2021.
- Opettajan arviointiosaaminen ja sen kehittäminen. Syksy 2021.
- Summatiivinen arviointi arviointimenetelmien monipuolisuuden näkökulmasta. Syksy 2021.
- Summatiivinen arviointi oppilaiden kokemana. Syksy 2021
- Arviointimenetelmillä on väliä. Syksy 2019.
- Arviointi oppijoiden näkökulmasta. Syksy 2019.



Lisätietoja



Päivi Atjonen
etunimi.sukunimi[at]uef.fi
Itä-Suomen yliopisto/ Filo-
sofinen tiedekunta
PL 111, 80101 Joensuu

Kuva: Varpu Heiskanen (UEF)