


MISSÄ MENET, UEF:N AKATEEMINEN ARVIOINTI?

HAASTE	UEF-TIETOA	TUTKIMUSNÄYTTÖJÄ	OPPIA PERUSOPETUKSESTA?
<p>Arviointikäytännöt rakentavat akateemista arviointikulttuuria.</p> <p>Halutaanko sen olevan oppimista ohjaava ja kannustava vai riittääkö tyytyminen osaamisen toteamiseen?</p> <p>Kannattaa miettiä tentille vaihtoehtoja, jos halutaan tukea opiskelijoiden oppimisprosesseja ja -polkuja ja kasvattaa kriittiseen ajatteluun.</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Atjonen, P. 2019. Akateeminen arviointi, palaute ja ohjaus. Video. http://www.oppi.uef.fi/opk/video/atjonen/Akateeminenarviointi.mp4• Atjonen, P. 2018. Halki poikki ja pinoon? Oppimisympäristöseminaarin esitysdiat: http://www.oppi.uef.fi/opk/video/atjonen/Yliopistoarviointi.pdf• Martikainen, S. & Vepsä, T. 2019. Itä-Suomen yliopiston opiskelijat oppimisestaan saamansa palautteen arvioijina. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.• Väistö, P. 2019. Diskurssit ja niiden rakentamat positiot yliopiston opiskelija-arviointia käsittelevissä teksteissä. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.	<ul style="list-style-type: none">• Nieminen, J. 2020. The lunatics have taken over the assessment: Utilising summative self-assessment to theorise – and disrupt – the interplay of agency and power in undergraduate mathematics. https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/317937/THELUNAT.pdf?sequence=1&isAllowed=y• Nieminen, J. 2021. Governing the ‘disabled assessee’: a critical reframing of assessment accommodations as sociocultural practices. Disability & Society. https://doi.org/10.1080/09687599.2021.1874304	<ul style="list-style-type: none">• APA-Youtube -kanavan videoita: Atjonen puhuu arvioinnista. https://urly.fi/1tfJ• Atjonen ym. 2019. ”Että tietää missä on menossa”. Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. https://karvi.fi/app/uploads/2019/04/KARVI_0719.pdf 