



# MISSÄ MENET, UEF:N AKATEEMINEN OPPIMISEN JA OSAAMISEN ARVIOINTI?

HAASTE	UEF-TIETOA	TUTKIMUSNÄYTTÖJÄ	OPPIA PERUSOPETUKSESTA?
<p>Arviointikäytännöt rakentavat akateemista arviointikulttuuria.</p> <p>Halutaanko arvioinnin olevan oppimista ohjaava ja kannustava vai riittääkö tyytyminen osaamisen toteuttamiseen?</p> <p>Kannattaa miettiä tentille vaihtoehtoja, jos halutaan tukea opiskelijoiden oppimisprosesseja ja -polkuja ja kasvattaa kriittiseen ajatteluun.</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Atjonen, P. 2019. Mityä arvioinnilla saisi, jos osais tilata? Video. <a href="http://dy.fi/7bv">http://dy.fi/7bv</a></li><li>Atjonen, P. 2019. Akateeminen arviointi, palaute ja ohjaus. Video. <a href="http://www.oppi.uef.fi/opk/video/atjonen/Akateeminenarviointi.mp4">http://www.oppi.uef.fi/opk/video/atjonen/Akateeminenarviointi.mp4</a></li><li>Atjonen, P. 2018. Halki poikki ja piinon? Oppimisympäristöseminaarin esitysdiat: <a href="http://www.oppi.uef.fi/opk/video/atjonen/Yliopistoarviointi.pdf">http://www.oppi.uef.fi/opk/video/atjonen/Yliopistoarviointi.pdf</a></li><li>Martikainen, S. &amp; Vepsä, T. 2019. Itä-Suomen yliopiston opiskelijat oppimisestaan saamansa palautteen arvioijina. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.</li><li>Väistö, P. 2019. Diskursit ja niiden rakentamat positiot yliopiston opiskelija-arviointia käsittelevissä teksteissä. Kasvatustieteen pro gradu -tutkielma.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Nieminen, J. 2020. The lunatics have taken over the assessment: Utilising summative self-assessment to theorise – and disrupt – the interplay of agency and power in undergraduate mathematics. <a href="https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/317937/THELUNAT.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/317937/THELUNAT.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li><li>Nieminen, J., Tai, J., Boud, D. &amp; Henderson, M. 2021. Student agency in feedback: beyond the individual, Assessment &amp; Evaluation in Higher Education, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/02602938.2021.1887080">10.1080/02602938.2021.1887080</a>.</li><li>Nieminen, J. 2021. Governing the 'disabled assessee': a critical reframing of assessment accommodations as sociocultural practices. Disability &amp; Society. <a href="https://doi.org/10.1080/09687599.2021.1874304">https://doi.org/10.1080/09687599.2021.1874304</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>APA-Youtube -kanavan videoita: Atjonen puhuu arvioinnista. <a href="https://urly.fi/1tfj">https://urly.fi/1tfj</a></li><li>Atjonen, P. 2021. Opettajien arviointiosaamisen tietoperusta, arviointikäytännöt ja arviointikäytännöitä haastavat kompromissit. <a href="https://bulletin.nmi.fi/2021/06/22/opettajien-arviointiosaamisen-tietoperusta-arviointikäytännöt-ja-arviointikäytännöitä-haastavat-kompromissit/">https://bulletin.nmi.fi/2021/06/22/opettajien-arviointiosaamisen-tietoperusta-arviointikäytännöt-ja-arviointikäytännöitä-haastavat-kompromissit/</a></li><li>Atjonen ym. 2019. "Että tietää missä on menossa". Oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. <a href="https://karvi.fi/app/uploads/2019/04/KARVI_0719.pdf">https://karvi.fi/app/uploads/2019/04/KARVI_0719.pdf</a></li></ul> 