

A1 Vertaisarvioidut tieteelliset artikkelit

1. Karhu, A., **Heiskanen, N.**, & Närhi, V. (2021). Kohti sosioemotionaalisia taitoja ja lasten osallisuutta tukevaa toimintakulttuuria - ProVaka-toimintamallin pilottivaiheen analyysi. *Journal of Early Childhood Education Research*, 10(1), 83-113.
2. **Heiskanen, N.**, Alasuutari, M., & Vehkakoski, T. (2021). Intertextual Voices of Children, Parents, and Specialists in Individual Education Plans. *Scandinavian Journal of Educational Research*. doi:10.1080/00313831.2019.1650825
3. **Heiskanen, N.**, Alasuutari, M., & Vehkakoski, T. (2019). Recording support measures in sequential pedagogical documents of children with special educational needs. *Journal of Early Intervention*. 41(4), 321-339. doi:10.1177/1053815119854997
4. **Heiskanen, N.**, Saxlund, T., Rantala, A., & Vehkakoski, T. (2019). Lapsen vahvuudet esiopetuksen pedagogisissa asiakirjoissa. *NMI Bulletin*, 29 (1), 26-42.
5. **Heiskanen, N.**, Alasuutari, M., & Vehkakoski, T. (2018). Positioning children with special educational needs in early childhood education and care documents. *British Journal of Sociology of Education*, 39(6), 827-843. doi:10.1080/01425692.2018.1426443

A3 Vertaisarvioitu kirjan tai muun kokoomateoksen osa

6. **Heiskanen, N.** (2020). Constructing Appropriate Information in School Transition: Documents as Institutional Agents of Topicalising Children's (In)Capabilities and Pedagogical Practices. Teoksessa M. Alasuutari, H. Kelle, & H. Knauf (toim.) *Documentation in Institutional Contexts of Early Childhood: Normalisation, Participation and Professionalism*. Wiesbaden: Springer VS, 79-101. doi:10.1007/978-3-658-28193-9_5

B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä ja tieteellisissä kirjoissa

7. **Heiskanen, N.** (2021). Pedagogiset asiakirjat lapsen tuen suunnittelun välineinä ja sosiaalisen todellisuuden muokkaajina (lectio praecursoria). *NMI Bulletin*. Hyväksytty julkaistavaksi.
8. **Heiskanen, N.**, Juutinen, J., Alanko, A., & Vuorisalo, M. (2021). Children's participation and rights in early childhood education and care: Guest editorial. *Journal of Early Childhood Education Research*, 10(1), 2021, 1-5.
9. **Heiskanen, N.** (2019). Children's needs for support and support measures in pedagogical documents of early childhood education and care. Jyväskylä: Yliopistopaino. Saatavilla verkossa: <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/65796>
10. **Heiskanen, N.** & Viitala, R. (2019). Special Educational Needs and Disabilities in Early Childhood Education (Finland). Teoksessa J. Kauko, & M. Waniganayake (toim.), *Bloomsbury Education and Childhood Studies*. London: Bloomsbury Academic. doi:10.5040/9781350995925.0004

D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys

11. **Heiskanen, N.**, Neitola, M., Syrjämäki, M., Viljamaa, E., Nevala, P., Siipola, M., & Viitala, R. (2021). *Kehityksen ja oppimisen tuki sekä inklusiivisuus varhaiskasvatuksessa. Selvitys nykytilasta kunnallisissa ja yksityisissä varhaiskasvatustaluuissa sekä esitys kehityksen ja*

oppimisen tuen malliksi. Opetus- ja kulttuuriministeriö. Saatavilla verkossa osoitteessa <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/162927>

D1 Artikkelit ammattilehdessä

12. **Heiskanen, N.** & Närhi, V. (2020). Kohti parempaa sosioemotionaalisten taitojen tukemista varhaiskasvatuksessa tutkimusperustaisin menetelmin: esittelyssä KOPA-tutkimushanke. *Varhaiskasvatuksen erityisopettaja*, 2/2020, 18-19.
13. Karhu, A., Havukainen, E., Kuismin, P., Mänttari, T., **Heiskanen, N.** & Närhi, V. (2020). ProVaka-toimintamallilla kohti kaikille yhteisiä toimintatapoja. *Varhaiskasvatuksen erityisopettaja*, 2/2020, 20-22.
14. **Heiskanen, N.** (2019). Lasten pedagogisissa asiakirjoissa kuvataan vaihtelevasti tuen menetelmiä ja niiden systemaattista kehittämistä. *Varhaiskasvatuksen erityisopettaja*, 3/2019, 12-13.
15. **Heiskanen, N.** (2019) Kuka haastaa ja kenet? *Varhaiskasvatuksen erityisopettaja*, 1/2020, 13-15.
16. **Heiskanen, N.** (2017). Puhetta lapsesta euron kuvat silmissä. *Sveojen Kiemurat* 1/2017, 25.

D2 Artikkelit ammatillisessa käsi- tai opaskirjassa taikka oppikirja-aineisto

17. **Heiskanen, N.** (2022). Siirtymävaiheet lapsen ja nuoren opinpolulla. Teoksessa A. Äikäs & I. Rämä (toim.). *Toiminta-alueittain järjestettävä opetus*. PS-Kustannus, s. 250-272.
18. **Heiskanen, N.** (2019). Lapsen tuen menetelmien valinta ja kehittäminen. Teoksessa Pakanen, A. (toim.) *Varhaiskasvatuksen opettajan kalenteri*. Jyväskylä: PS Kustannus.
19. **Heiskanen, N.** (2018). Lapsen leikin havainnointi ja tukeminen varhaiskasvatuksessa. Teoksessa H. Hyvärinen, E. Lehto, & M. Engberg (toim.) *Satakieliseminaari 2018*. Satakieliohjelma.
20. **Heiskanen, N.** (2018). Tuen prosessit ja lähtökohdat. Teoksessa P. Pihlaja & R. Viitala (toim.) *Varhaiserityiskasvatus*. Jyväskylä: PS Kustannus, s. 95-118.

E Suurelle yleisölle suunnatut julkaisut, joilla on yhteys hakijan tutkimustyöhön

21. **Heiskanen, N.** & Viitala, R. (2021). Lapsen oikeus tukeen varhaiskasvatuksessa toteutuu vaihtelevasti. *Ruusupuiston kärkiuutiset* 2/2021. Saatavilla verkossa osoitteessa <https://peda.net/jyu/ruusupuisto/uutisarkisto/2-2021/2>
22. **Heiskanen, N.** (2019). Ei kurjuutta kummempaa – vai sittenkin pedagogiikkaa? *Ruusupuiston Kärkiuutiset* 5/2019. Saataville verkossa osoitteessa <https://peda.net/jyu/ruusupuisto/uutisarkisto/5-2019/3>

G Opinnäytteet

23. **Heiskanen, N.** (2019). Children's needs for support and support measures in pedagogical documents of early childhood education and care. Jyväskylä: Yliopistopaino. Saataville verkossa: <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/65796>
Arvosana kiittäen hyväksytty (asteikko hylätty/hyväksytty/kiittäen hyväksytty)

H Audiovisuaalinen aineisto

24. **Heiskanen, N.** (2019). *Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen, osat 1, 2 ja 3*. Opetushallitus. Saatavilla verkossa osoitteessa <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/lapsen-varhaiskasvatussuunnitelma-mallilomake-ja-ohjeistus>

25. **Heiskanen, N.** (2017). *Support and Inclusion – Finnish Early Childhood Education and Care*. Jyväskylän yliopiston avoin yliopisto. Saatavilla verkossa osoitteessa <https://www.youtube.com/watch?v=BNlwLD02eDU>

I Ammatilliset blogitekstit

26. **Heiskanen, N.** (2022). Writing pedagogical documents – static descriptions or dynamic roadmaps? Hyväksytty julkaistavaksi Research about ECEC -blogiin, saatavilla verkossa osoitteessa <https://researchaboutece.wordpress.com/>
27. **Heiskanen, N.** (2020). Kun vanhempien ja ammattilaisten käsitykset lapsen tuen tarpeesta eroavat: esimerkkinä haastavaksi koetun käyttäytymisen arvioiminen. Tutkittua varhaiskasvatuksesta –blogi. Saatavilla verkossa osoitteessa <https://tutkittuavarhaiskasvatuksesta.com/2020/04/03/kun-vanhempien-ja-ammattilaisten-kasitykset-lapsen-tuen-tarpeesta-eroavat-esimerkkina-haastavaksi-koetun-kayttaytymisen-arvioiminen/>
28. **Heiskanen, N.** (2020). Lapsen näkökulman hyödyntäminen tuen suunnittelussa varhaiskasvatuksessa. Lapsinäkökulmainen tutkimus- blogi. Saatavilla verkossa osoitteessa <https://lapsinakokulma.wordpress.com/2020/01/23/lapsen-nakokulman-hyodyntaminen-tuen-suunnittelussa-varhaiskasvatuksessa/>
29. **Heiskanen, N.** (2018). Tuen tarve – lapsen ongelma vai lapsen ja ympäristön vuorovaikutussuhde? Tutkittua varhaiskasvatuksesta –blogi, saatavilla verkossa osoitteessa <https://tutkittuavarhaiskasvatuksesta.com/2018/07/13/tuen-tarve-lapsen-ongelma-vai-lapsen-ja-ympariston-vuorovaikutussuhde/>