



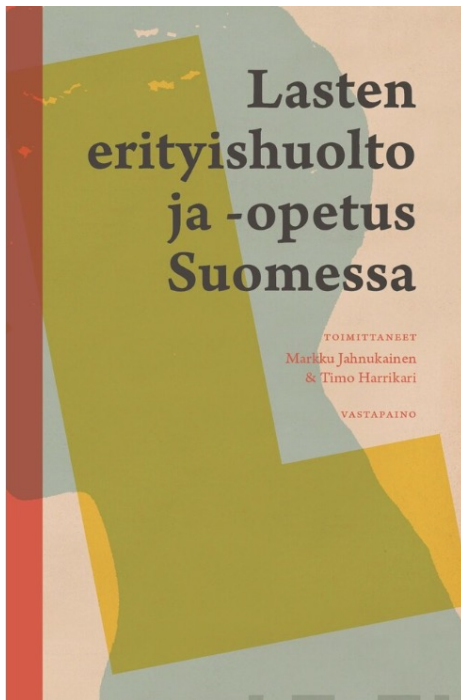
ELMERI-koulujen tilannekuva

Katsaus Elmeri-tilastoihin (2023) ja -konsultaatioihin (2023-2024)

Jyrki Huusko, Itä-Suomen yliopisto

Tanja Äärelä, Lapin yliopisto

Vaatu-toimijoiden kansallinen tilastointi



[Sairaalaopetus, Elmeri-koulut ja valtion koulukotikoulut | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)

- Kaikille maamme Vaatu-yksiköiden rehtoreille vuosittain marraskuun lopussa tehtävä kysely päivä- ja vuositason oppilaitos-, henkilöstö- ja oppilastilanteesta.
- sairaalaopetusyksiköt (2018–), valtion koulukotikoulu ja Elmeri-koulut (2019–) sekä Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri (2020–)
- Vastaamisaktiivisuus 100 %.

Tanja Äärelä



LAPIN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF LAPLAND
Pohjoisen puolesta – maailmaa varten

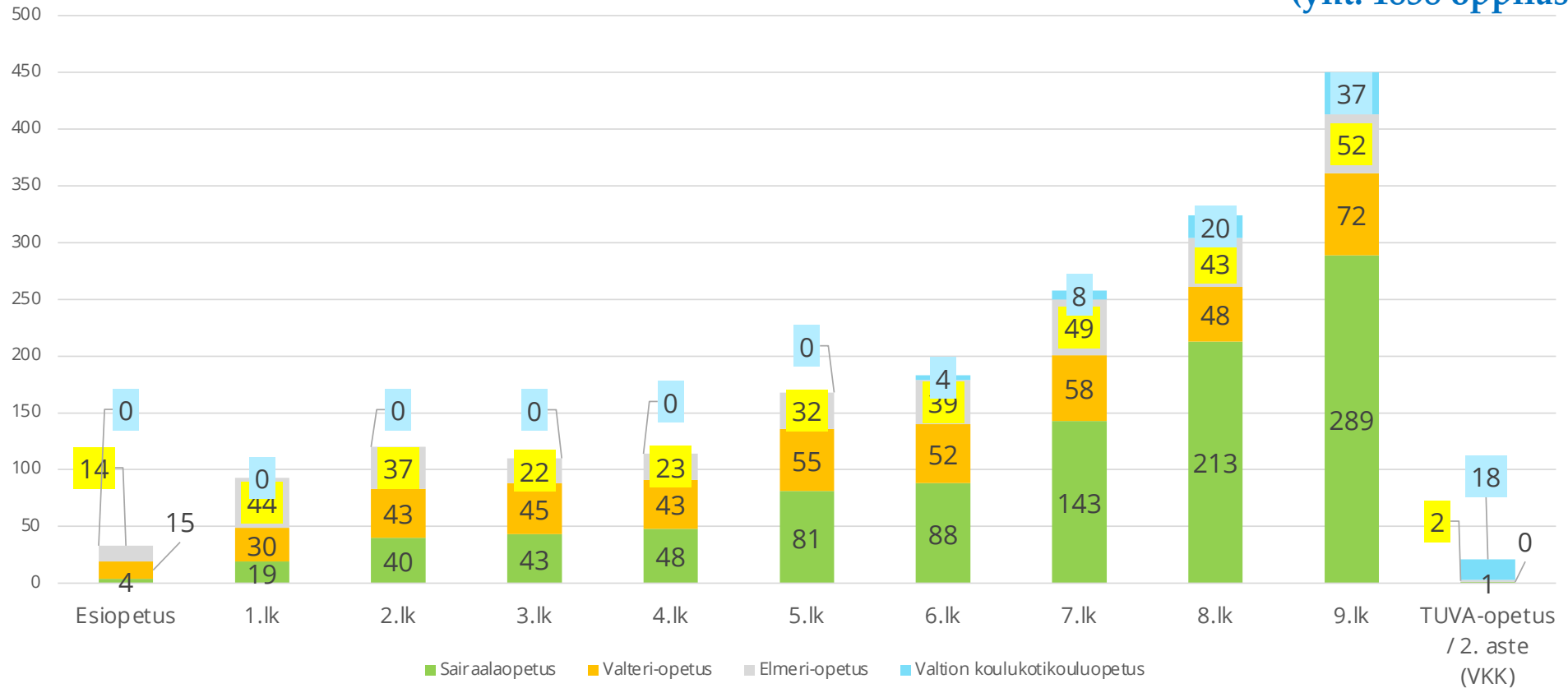
Jyrki Huusko



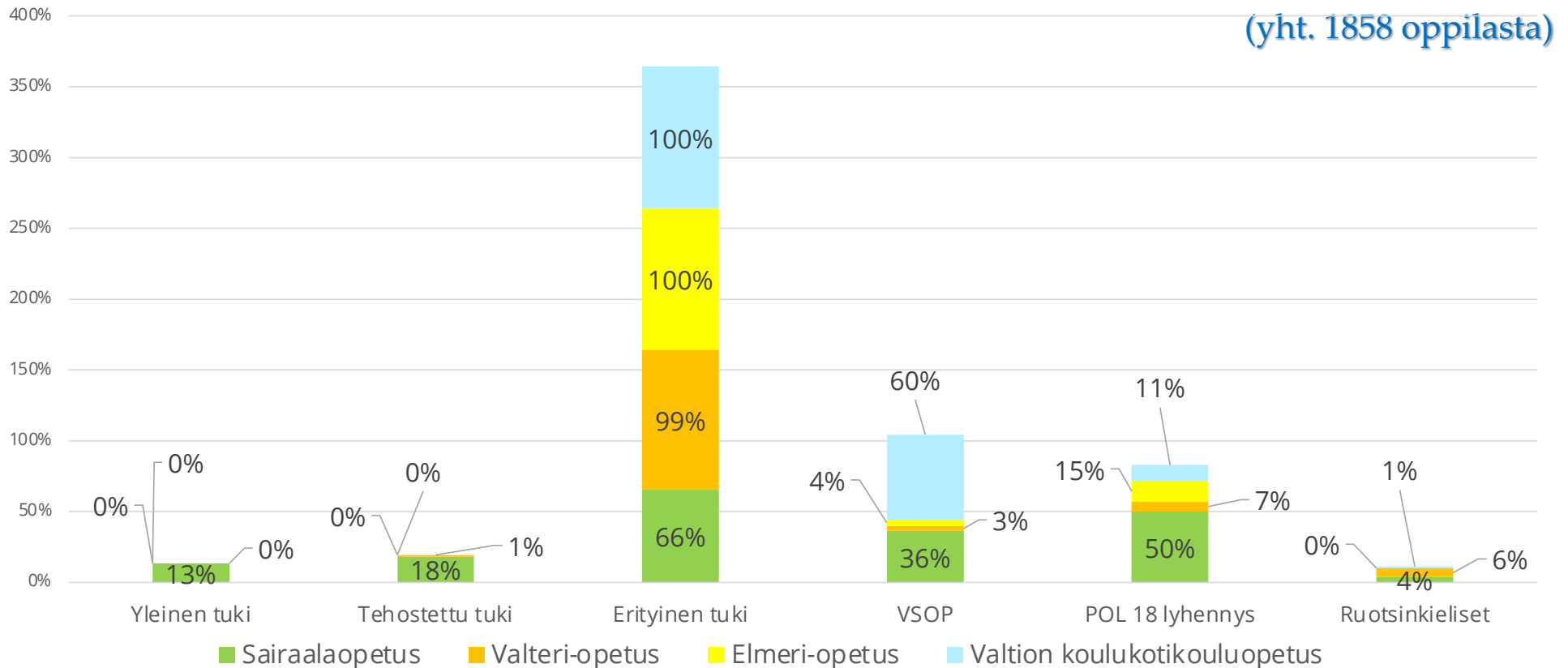
UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Sairaalaopetuksessa, Valteri-koulussa, Elmeri-kouluissa ja valtion koulukotikoulussa tilastointipäivänä 22.11.2023 opiskelleet oppilaat vuosiluokittain

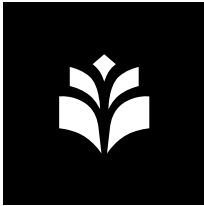
(yht. 1858 oppilasta)



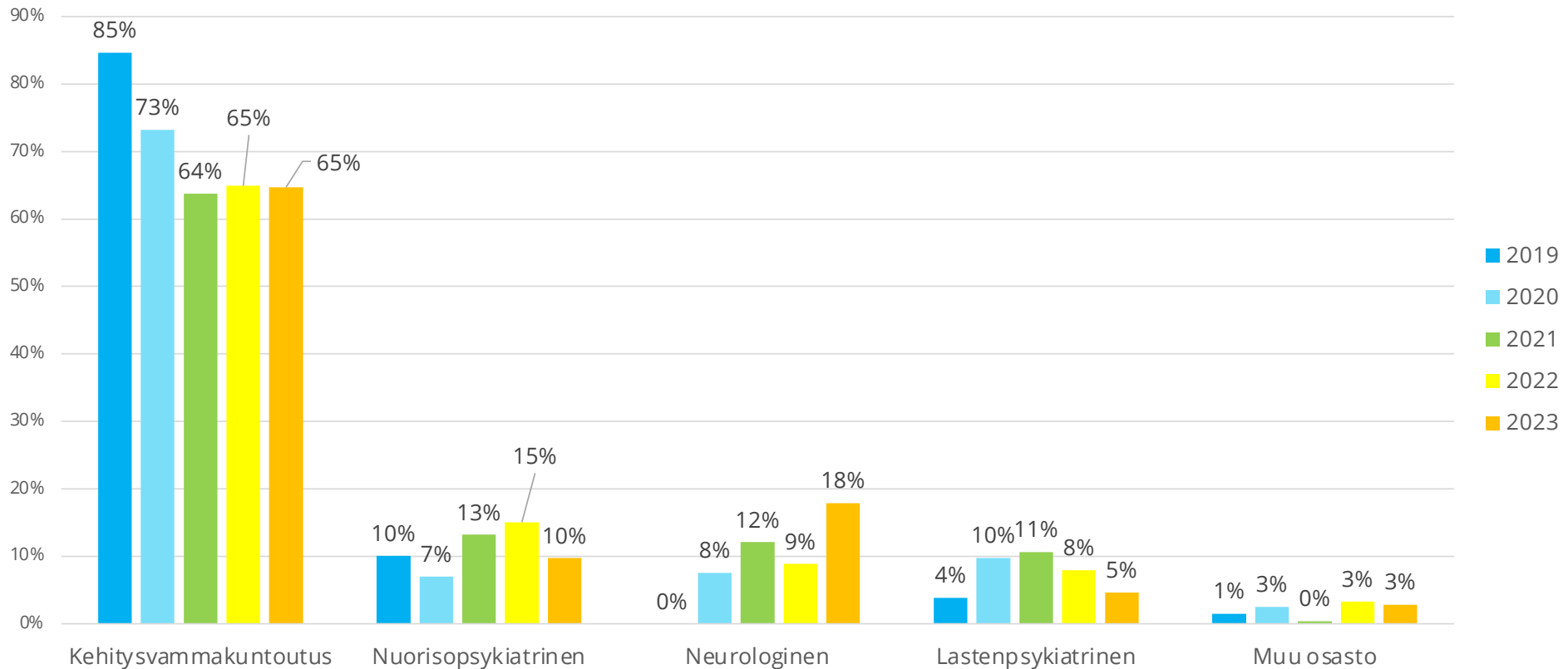
Tunnuslukuja Vaatu-oppilaista 22.11.2023

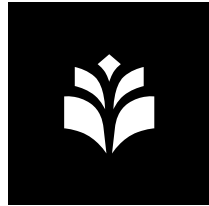


UEF// University of Eastern Finland

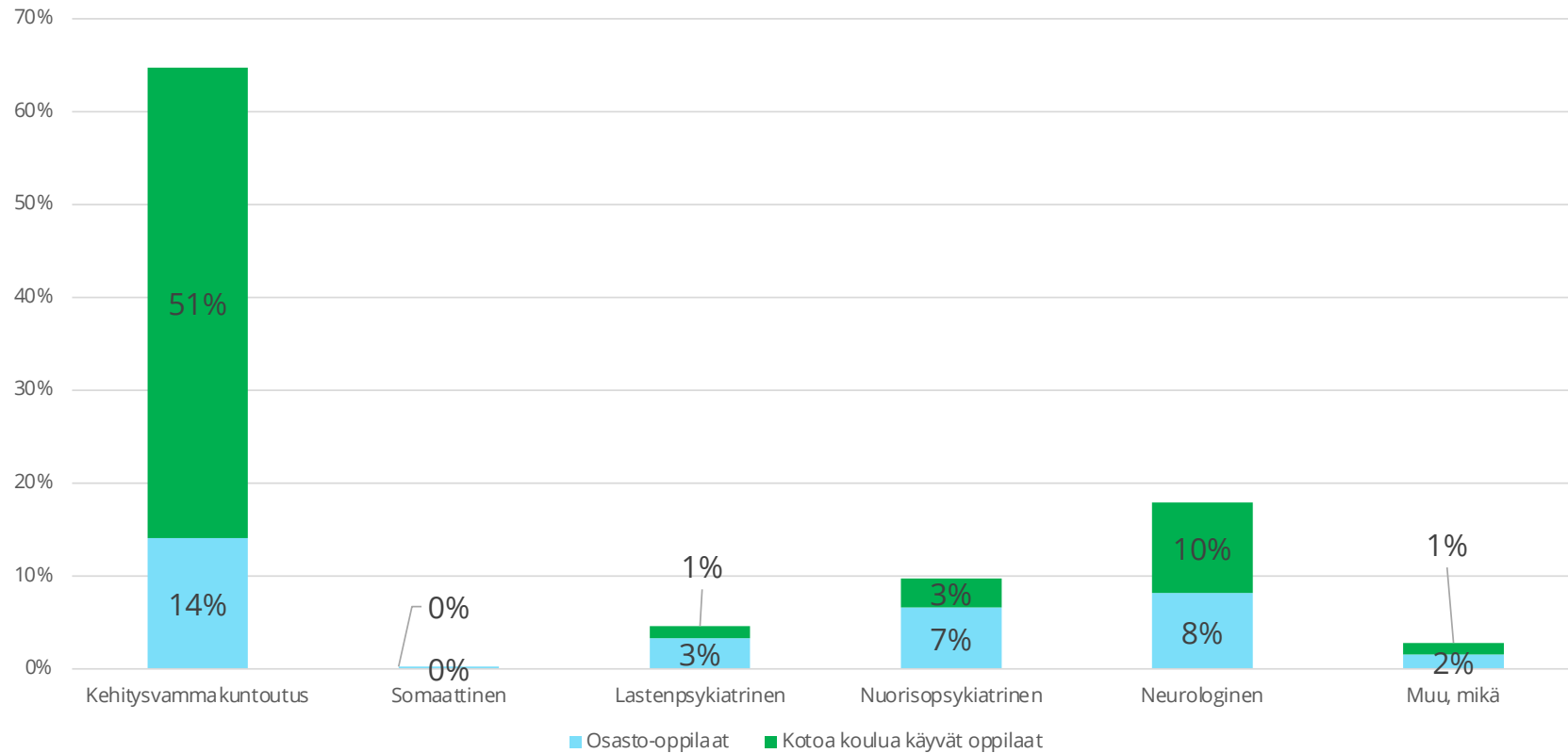


Elmereiden tulotausta 2019-2023





Elmereiden tulostausta 2023 (osasto vrs. koti)

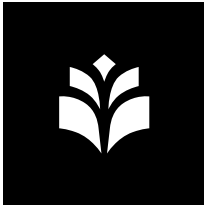




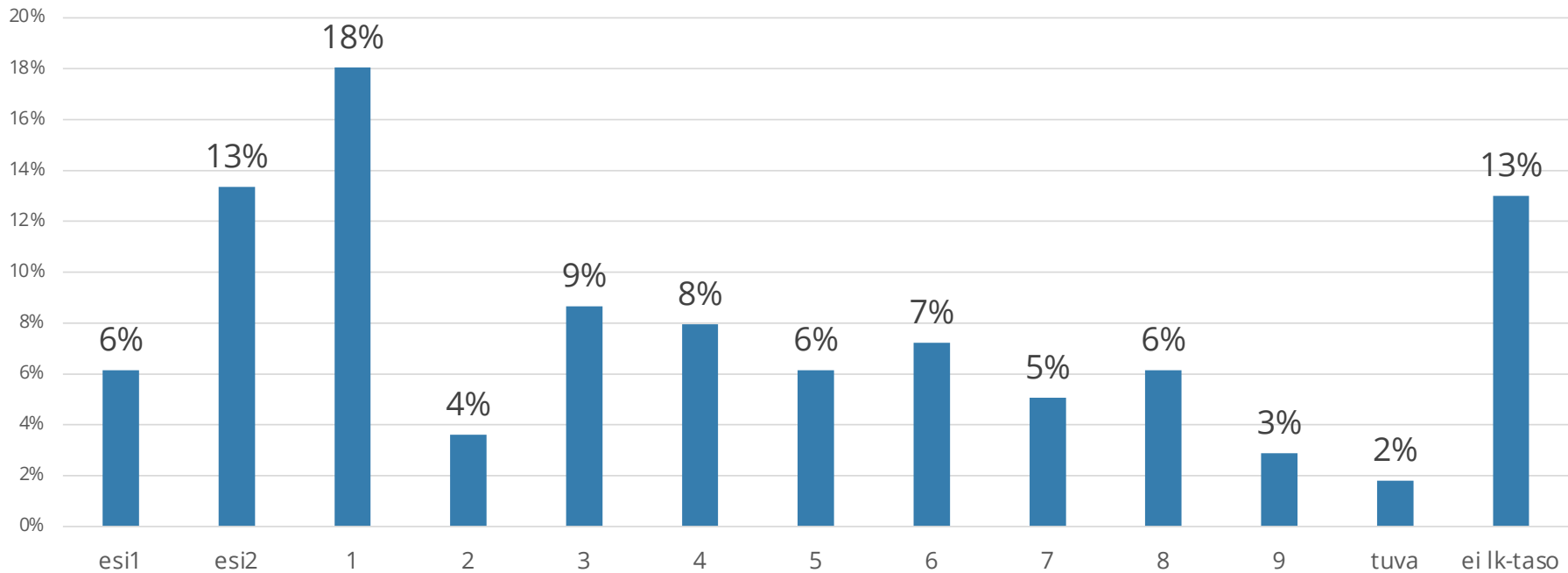
Elmeri-konsultaatiot



- 2023: 323 konsultaatioraporttia
- 2024 (23.5. mennessä): 235 konsultaatioraporttia
- yli 300 eri oppilasta

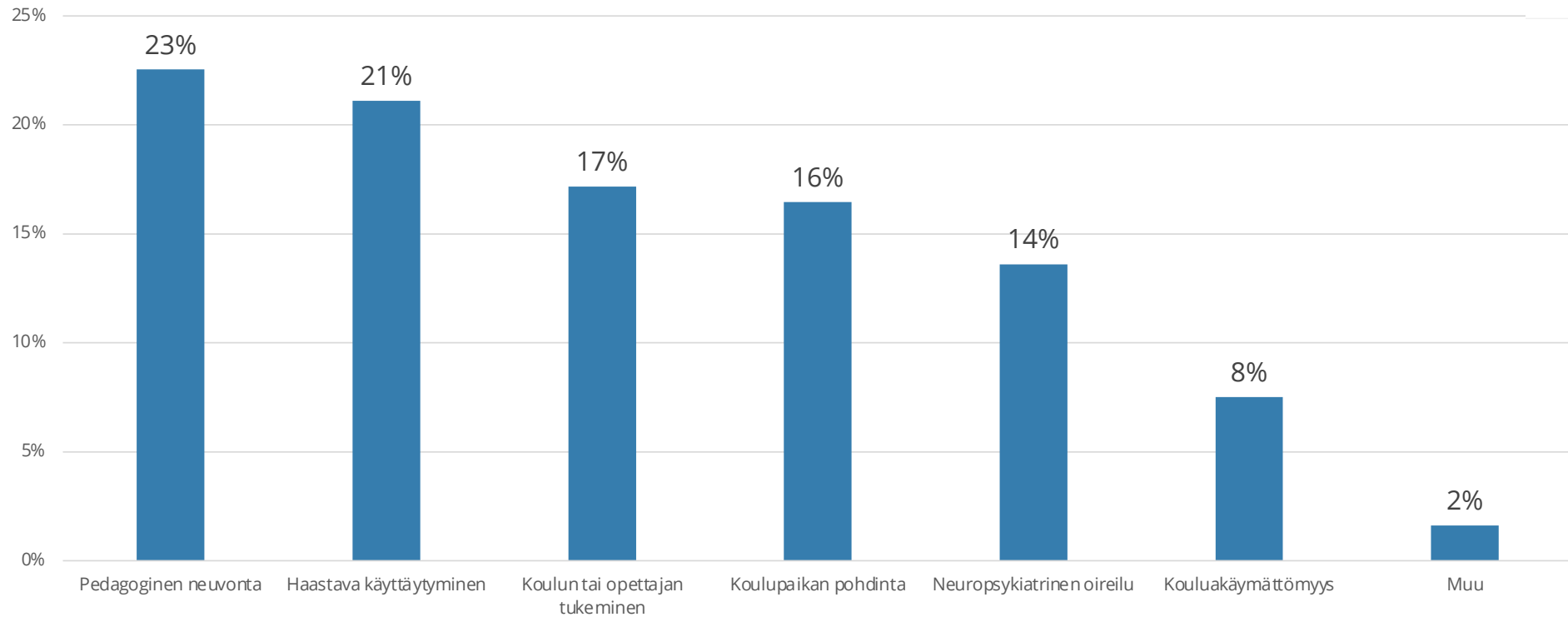


Elmeri-konsultoitujen oppilaiden luokkataso





Ensisijainen syy Elmeri-konsultaatioon





Tunnuslukuja Elmeri-konsultaatioista (2024)



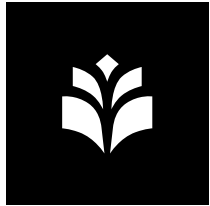
- keskimääräinen konsultaation kesto 119 minuuttia
- konsultaatioita on antanut 8 Elmeri-yksikköä
- 50 % uusia konsultaatiota, 50 % jatkokonsultaatioita
- maksimikonsultaatiomäärä 8, yleensä 2
- 80 % yksittäistä oppilasta koskevia, 12 % ryhmää koskevia konsultaatioita
- yleensä erityisopettajan tai rehtorin pyynnöstä



Elmeri-konsultaatioiden moninaiset johtopäätökset

”Konsultaatio jatkunut kyseisen oppilaan kohdalla niin kauan, että on aika lopettaa ja antaa tilaa muillekin tarvitseville. Oppilaan tuen järjestelyt ovat koulun resurssien puitteissa maksimaaliset. Ellei tuen järjestelyt siltikään riitä, on aika hakeutua vahvempien palveluiden piiriin. Konsultaatiossa ei ole enempää annettavaa.”

”Oppilaalla on hyvät pienen koululaisen taidot. Hän malttoi seurata ja kuunnella opetusta. Hän selvästi katsoi muista oppilaista mallia, mitä tulee tehdä. Kielen ymmärtämisen pulmat näkyivät tässä selvästi. Myös kahdenkeskisessä tilanteessa ELA:n kanssa heikko suomen kielen ymmärrys tuli selvästi ilmi. Ehdotin kuvien käyttöön ottamista sekä helpomman opetusmateriaalin käyttöön ottoa. Vinkkasin Papunetin- sekä Viitottu rakkaus -sivustojen hyvistä materiaaleista.”



Lisätietoja:

dosentti Jyrki Huusko, jyrki.huusko@uef.fi

professori Tanja Äärelä, tanja.aarela@ulapland.fi