

## A Vertaisarvioitua tieteellisiä artikkeleita

Acquah, Emmanuel Opoku, Alisaari, Jenni, & Commins, Nancy L. (2019). Beginning and practicing teachers' perspectives about linguistically and culturally diverse students. Teoksessa S. Hammer, K.M. Viesca, & N.L. Commins (Toim.) *International Research on Content Teachers Working with Multilingual Learners: Policy, Perspectives, Preparation, Practice* (s. 55–75). Abingdon: Routledge.

Alisaari, Jenni (2015). Laulaminen paikallissijojen harjoittelun menetelmänä S2-opetuksessa. Teoksessa Merja Kauppinen, Matti Rautiainen & Mirja Tarnanen (Toim.). *Elävä ainepedagogiikka*. Ainedidaktiikan symposium Jyväskylässä 13.–14.2.2014. Suomen ainedidaktisen tutkimusseuran julkaisuja. Ainedidaktisia tutkimuksia 9. <http://hdl.handle.net/10138/154156>

Alisaari, Jenni (2020). Case study 5. Language sensitive curriculum and focus on language awareness in Finland. Teoksessa Emmanuelle Le Pichon-Vorstman, Hanna Siarova & Eszter Szőnyi (Toim.) *The future of language education in Europe: case studies of innovative practices NESET Analytical Report* (78–85). Luxembourg: Publications Office of the European Union. doi: 10.2766/81169.

Alisaari, Jenni (2024). Review of Multilingual Approach to Diversity in Education (MADE): A Methodology for Linguistically and Culturally Diverse Classrooms. *TESOL Journal*. DOI:10.1002/tesj.908

Alisaari, Jenni, Bergroth, Mari, Harju-Autti, Raisa, Heikkola, Leena Maria & Sissonen, Salla (2023). Finnish teachers' perspectives on creating multilingual learning opportunities in diverse classrooms. Teoksessa V. Tavares & T.A. Skrefsrud (Toim.), *Critical and Creative Engagements with Diversity in Nordic Education*. Rowman & Littlefield Publishers.

Alisaari, Jenni, Daugaard, Line Møller, Dewilde, Joke, Harju-Autti, Raisa, Heikkola, Leena Maria, Iversen, Jonas Yassin, Kekki, Niina, Pesonen, Sari, Reath Warren, Anne, Straszer, Boglárka & Yli-Jokipii, Maija (2023). Mother tongue education in four Nordic countries - problem, right or resource? *Apples - Journal of Applied Language Studies*

Alisaari, Jenni & Heikkola, Leena Maria (2017): Songs and poems in the language classroom: Teachers' beliefs and practices. *Teaching and Teacher Education*, 63, 231–242. doi: [10.1016/j.tate.2016.12.021](https://doi.org/10.1016/j.tate.2016.12.021)

Alisaari, Jenni & Heikkola, Leena Maria (2016). Increasing fluency in L2 writing with singing. *Studies in Second Language Learning*, 2, 271–292. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=411481>

Alisaari, Jenni & Heikkola, Leena Maria (2016). Laulamalla sujuvuutta kirjoittamiseen. *Kasvatus*, 4, 313–326.

Alisaari, Jenni & Heikkola, Leena Maria (2020). Kielellisesti vastuullista pedagogiikkaa ja oppilaan tukemista - Suomalaisten opettajien käsityksiä kielen merkityksestä. *Kasvatus*, 51(4), 395–408.

Alisaari, Jenni & Heikkola, Leena Maria (2020). Should all teachers teach language? Teachers' beliefs regarding language learning. *Apples - Journal of Applied Language Studies*. 14(2). <https://doi.org/10.47862/apples.99138>

Alisaari, Jenni, Heikkola, Leena Maria, Acquah, Emmanuel Opoku & Commins, Nancy (2019). Monolingual ideologies confronting multilingual realities. Finnish teachers' beliefs about linguistic diversity. *Teaching and Teacher Education* 80, 48-58. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.01.003>

Alisaari, Jenni, Heikkola, Leena Maria & Harju-Autti, Raisa (2023). Finnish pre-service teachers' understandings of the role of language(s) in learning mathematics, *Language, Culture and Curriculum*, <https://doi.org/10.1080/07908318.2023.2258156>

Alisaari, Jenni, Heikkola, Leena Maria, & Harju-Autti, Raisa (2022). "Tää pitäisi piirtää. Tämä tehtävä on kielellisesti vaikea kaikille.": Luokanopettajaopiskelijoiden kieliopin hallinta ja käsityksiä kielellisestä tuesta. *Ainedidaktikka*, 6(1), 47–69. <https://doi.org/10.23988/ad.109885>

Alisaari, Jenni, Hurme, Tarja-Riitta, Heikkola, Leena Maria & Routarinne, Sara (2021). Finnish teachers' beliefs about students' home language use. *Critical Multilingualism Studies*, 9(1), 46–76. ISSN 2325–2871. <https://cms.arizona.edu/index.php/multilingual/article/view/223/317>

Alisaari Jenni, Kaukko, Mervi, Heikkola Leena Maria (2022). Kotoutuminen, kuulumuus, kielitaito ja kaverit: Opetushenkilöstön huolenilmauksia maahanmuuttotustaisten oppilaiden osaamisesta ja mahdollisuuksista. *Kasvatus ja Aika* 16 (2), 26–46. <https://doi.org/10.33350/ka.103434>

Alisaari, Jenni, Kaukko, Mervi & Heikkola, Leena Maria (2022). Riitänkö minä? Osaanko auttaa? Opettajien huolia maahanmuuttotustaisten oppilaiden opetuksessa. *Kasvatus* 53 (3), 229–244.

Alisaari, Jenni, Kaukko, Mervi & Heikkola, Leena Maria (2021). The Joys of Teaching. Working with multilingual learners in Finnish classrooms. *Scandinavian Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.1080/00313831.2021.1897877>

Alisaari, Jenni & Kilpi-Jakonen, Elina (2022). Kuulumuuden tunne ja poissaolot maahanmuuttotustaistaisilla oppilailla. *Psykologia* 3.

Alisaari, Jenni & Kilpi-Jakonen, Elina (2022). Learning of intercultural competences and languages at school and their influence on global competences and immigrant-origin peers' sense of belonging. *Apples - Journal of Applied Language Studies*. <https://doi.org/10.47862/apples.111939>

Alisaari, Jenni, Kivimäki, Riia, Repo, Elisa, Kekki, Niina, Sissonen, Salla & Kivipelto, Susanna (2023). Positive stances toward cultural and linguistic diversity in Finnish schools. *Apples –Journal of Applied Language Studies* 17 (1), 39-64. <https://doi.org/10.47862/apples.112305>

Alisaari, Jenni, Sissonen, Salla & Heikkola, Leena Maria (2021). Teachers' Beliefs Related to Language Choice in Immigrant Students' Homes. *Teaching and Teacher Education* 103, 103347 <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103347>

Alisaari, Jenni, Turunen, Tiina & de Luca, Sara (2021). Alakoululaisten suomenoppijoiden opetusjärjestelyt ja kielitaidon tason yhteys luetun ymmärtämiseen. *Oppimisen ja oppimisvaikeuksien erityislehti NMI-Bulletin* 1/2021.

Alisaari, Jenni, Turunen, Tiina, Kajamies, Anu, Korpela, Maria & Hurme, Tarja-Riitta (2018). Reading comprehension in digital and printed texts. *L1 - Educational Studies in Language and Literature* 8, 1-18. <https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2018.18.01.15>

Alisari, Jenni & Vigren, Heli (2023). Koulutuspoliittinen näkökulma: Pohdintoja valmistavan opetuksen opettajan pätevyydestä. Teoksessa Ahlholm, M., Piippo, I. & Portaankorva-Koivisto, P. (Toim.). *Vastasaapuneet luokahuoneessa. Ikkunoita valmistavaan opetukseen ja monikieliseen kouluun* (s. 57–60). Vastapaino.

Alisaari, Jenni, Vigren, Heli & Heikkola, Leena Maria (2019). How can inclusion be promoted through a linguistically responsive pedagogy? Teoksessa S. Hammond & M. Sangster (Toim.).

*Perspectives on Educational Practice Around the World* (s. 57–63). Bloomsbury. ISBN: 9781350076334

Alisaari, Jenni, Vigren, Heli & Mäkelä, Marja-Liisa (2019). Multilingualism as a resource: Policy changes in Finnish education. Teoksessa S. Hammer, K.M. Viesca, & N.L. Commins (Toim.) *International Research on Content Teachers Working with Multilingual Learners: Policy, Perspectives, Preparation, Practice* (s. 29–49). Abingdon: Routledge.

Bergroth, Mari, & Alisaari, Jenni (2023). Barnets eget modersmål i pedagogernas beskrivningar av goda praktiker för att utveckla språk i finländsk småbarnspedagogik. *Nordand*, 18(1), 50-65. <https://doi.org/10.18261/nordand.18.1.4>

Bergroth, Mari, Llompart, Julia, Alisaari, Jenni & Heikkola, Leena Maria (Painossa). Equipping teachers with pedagogical competences to handle and harness linguistic diversity. Teoksessa S. Karpava (Toim.), *Multilingualism, multiculturalism and inclusive education*. BRILL.

Harju-Autti, Raisa, Alisaari, Jenni, & Yli-Jokipii, Maija (2022). Kielitietoisuus osana koulun arkea ja laaja-alaista osaamista. Teoksessa N. Hienonen, P. Nilivaara, M. Saarnio, & M-P. Vainikainen (Toim.), *Laaja-alainen osaaminen koulussa: Ajattelijana ja oppijana kehittyminen* (s. 144-155) <https://www.gaudeamus.fi/teos/laaja-alainen-osaaminen-koulussa/>

Heikkola, Leena Maria & Alisaari, Jenni (2018). Laulun sanoja lausumalla taitavaksi ääntäjäksi. *AFinLA-E: Soveltavan Kielitieteen Tutkimuksia*, 10, 18-44. <https://doi.org/10.30660/afinla.73122>

Heikkola, Leena Maria & Alisaari, Jenni (2020). The Effects of Songs on L2 Proficiency and Spoken Fluency: A Pedagogical Perspective. Teoksessa Pekka Lintunen, Maarit Mutta & Pauliina Peltonen (Toim.) *Fluency in SLA* (s. 166–185). Bristol: Multilingual Matters.

Heikkola, Leena Maria, Alisaari, Jenni, Vigren Heli & Commins, Nancy (2022). Requirements Meet Reality - Finnish Teachers' Practices in Linguistically Diverse Classrooms. *Journal of Language, Identity and Education*

Heikkola, Leena Maria, Alisaari, Jenni, Vigren, Heli, & Commins, Nancy (2022). Linguistically responsive teaching: A requirement for Finnish primary school teachers. *Linguistics and Education*, 69, 101038.

Kaukko Mervi, Alisaari Jenni, Heikkola Leena Maria & Haswell Nick (2022). Migrant Background Student Experiences of Facing and Overcoming Difficulties in Finnish Comprehensive Schools. *Education Sciences*. doi:10.3390/educsci12070450

Kaukko, Mervi, Petäjäniemi, Maria, Harju-Autti, Raisa, Haswell, Nick, Alisaari, Jenni, Heikkola, Leena Maria & Mustonen, Sanna (2023). Tasapainoilua, tilan antamista ja näkymätisointiä – Pakolaisaiheiden käsittely suomalaisissa kouluissa. *Kasvatus ja aika*, 17(4). <https://doi.org/10.33350/ka.127378>

Kilpi-Jakonen Elina, Alisaari Jenni (2022). Language Choices at Home and Their Relationship With Educational Outcomes, With a Special Focus on Children With Origins in Former Yugoslavia and Turkey in Six European Countries. *Frontiers in Sociology* 5 (7). 841847. <https://doi.org/10.3389/fsoc.2022.841847>

Kimanen, Anuleena, Alisaari, Jenni & Kallioniemi, Arto (2019). In-service and pre-service teachers' orientations to linguistic, cultural and worldview diversity. *Journal of Teacher Education and Educators*, 8(1), 35-54.

Mustonen, Sanna, Kaukko, Mervi, Alisaari, Jenni, Petäjäniemi, Maria, Heikkola, Leena Maria, Harju-Autti, Raisa & Haswell, Nick (2023). Pakolaistaustaisten oppilaiden tuki koulutoimen hallinnollisissa diskursseissa. Teoksessa Hynninen, N., I. Herneaho, E. Sippola, J. Isosävi & M. Yang (Toim.). *Kieli ja osallisuus – Språk och delaktighet – Language and participation. AFinLAn vuosikirja 2023*. Suomen soveltavan kielitieteen yhdistyksen julkaisuja n:o 80. Jyväskylä. s. 48–71.

Repo, Elisa, Kekki, Niina & Alisaari, Jenni (2023). Käytännön kielipedagogiikkaa: Monikielisen pedagogiikan käytänteitä. Teoksessa Ahlholm, M., Piippo, I. & Portaankorva-Koivisto, P. (Toim.). *Vastasaapuneet luokkahuoneessa. Ikkunoita valmistavaan opetukseen ja monikieliseen kouluun* (s. 285–290). Vastapaino.

Repo Elisa, Kivimäki Riia, Kekki Niina, Alisaari Jenni (2021). “We thought about it together and the solution came to our minds”: Languaging linguistic problem-solving in multilingual Finnish classrooms. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*.  
<http://dx.doi.org/10.1515/iral-2020-0179>

Turunen, Tiina, Alisaari, Jenni, Poskiparta, Elisa & Lindeman, Johanna (2018). ALLU-testin käyttökokemuksia ja luetun ymmärtämisen arviointi vuosina 1995 ja 2017. *Oppimisen ja oppimisvaikeuksien erityislehti – NMI Bulletin*, 1. <https://bulletin.nmi.fi/2018/11/23/allu-testin-kayttokokemuksia-ja-luetun-ymmartamisen-arviointi-vuosina-1995-ja-2017/>

Viesca, Kara, M., Teemant, Annela, Alisaari, Jenni, Ennser-Kananen, Johanna, Flynn, Naomi, Hammer, Svenja, Perumal, Ratha & Routarinne, Sara (2022). Quality content teaching for multilingual students: An international examination of excellence in instructional practices in four countries. *Teaching and Teacher Education*, 113, 103649. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103649>.

Vigren, Heli, Alisaari, Jenni, Heikkola, Leena Maria, Acquah, Emmanuel O. & Commins, Nancy L. (2022). Teaching immigrant students: Finnish teachers' understandings and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 114, 103689. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103689>.

## **B Vertaisarvioimattomat tieteelliset kirjoitukset**

Alisaari, Jenni (2017). Laulaminen suomen kielen oppimisen tukena. *Kielikukko* 36(1) Finnish Reading Association FinRA.

Alisaari, Jenni (2017). Laulaminen suomen kielen oppimisen tukena. *Virittäjä*, 121(1).  
<https://journal.fi/virittaja/article/view/60781>

Alisaari, Jenni & Heikkola, Leena Maria (2022). Kielellisesti vastuullinen pedagogiikka kielitietoisuuden taustalla - vinkkejä käytäntöön. *Kielikukko* 4.

Alisaari, Jenni, Korpela, Maria & Pihlava, Maarit (2016). Maahanmuuttajataustaiset opettajat kielellisen ja kulttuurisen identiteetin tukijoina. *Kielikukko* 1

## **D Ammattiyhteisölle suunnatut julkaisut**

Alisaari, Jenni (2016). Näkökulmia suomen kielen opettamiseen. Teoksessa M. Eichhorn & A. Helttunen (Toim.). *Kotimaana suomen kieli* (s. 45–59). Helsinki: Suomi-Koulujen tuki ry.

Alisaari, Jenni (2017). Suomea laulaen – laulaminen kielen opetuksen menetelmänä. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 8(4). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-syyskuu-2017-1/suomea-laulaen-laulaminen-kielen-opetuksen-menetelman>

Alisaari, Jenni (2019). Toisesta kielestä suomen kieleen. *Suomenopettajat* 2.

Alisaari, Jenni (2021). Kielellisesti vastuullinen pedagogiikka. *Tempus* 5, Suomen kieltenopettajien liitto SUKOL ry. <https://issuu.com/sukol/docs/tempus521>

Alisaari, Jenni (2021). Monikielinen pedagogiikka sosiaalisen oikeudenmukaisuuden edistäjänä – käytännön ideoita opettajille. *Kieli, Koulutus Ja Yhteiskunta* 12(5), Soveltavan kielentutkimuksen keskus. <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-lokakuu-2021/monikielinen-pedagogiikka-sosiaalisen-oikeudenmukaisuuden-edistajana-kaytannon-ideoita-opettajille>

Alisaari, Jenni (2022). Lukuiloa kielellisesti ja kulttuurisesti vastuullisella toiminnalla. *Suuntaa lukemiseen! Lukutaitoprojekti esittelee: Materiaalia lukutaitotyön tueksi – Rikta dig till läsning! Läskunnighetprojektet presenterar: Material som stöd för läskunnighetsarbete.* <https://aoe.fi/#/materiaali/2063>

Alisaari, Jenni & Harju-Autti, Raisa (2020). Kielellisesti vastuullinen kieltenopetus. *Tempus* 1.

Alisaari, Jenni & Harju-Autti, Raisa (2020). Sanavarastoa kartuttamassa: sanaston oppiminen ja sanavaraston merkitys luetun ymmärtämisessä Teoksessa Tuovila, Seija, Kairaluoma, Leila & Majonen, Virva (Toim.). *Luku- ja kirjoitustaidon pedagogiikkaa yläkouluun*. Lapin yliopisto. <https://lauda.ulapland.fi/handle/10024/64401>

Alisaari, Jenni, Harju-Autti, Raisa, Kivipelto, Susanna, Björklund, Mikaela, Keskitalo, Pigga, Kuusento, Kiia, Laasonen-Tervaoja, Eija & Vigren, Heli (2020). DivED – kohti kieli- ja kulttuuritietoisempaa opettajuutta ja opettajankoulutusta. *Kieli, Koulutus Ja Yhteiskunta* 11(3). <https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/71323/DivED.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Alisaari, Jenni, Harju-Autti, Raisa, Heikkola, Leena Maria, Kekki, Niina & Kivipelto, Susanna (2020). #kielitietoisuus #kielellisestivastuullinenopetus #kielellisestivastuullistavaopetus – twiittejä käsiteviidakosta. *Kieli, Koulutus Ja Yhteiskunta* 11(7). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-joulukuu-2020/kielitietoisuus-kielellisestivastuullinenopetus-kielellisestivastuullistavaopetus-twiitteja-kasiteviidakosta>

Alisaari, Jenni & Heikkola, Leena Maria (2020). Laulut ja lorut kieltenopetuksessa. *Tempus* 4.

Alisaari, Jenni, Jäppinen, Emese, Kekki, Niina, Kivimäki, Riia, Kivipelto, Susanna, Kuusento, Kiia, Lehtinen, Elisa, Raunio, Anniina, Repo, Elisa, Sissonen, Salla, Tyrer, Maria & Vigren, Heli (2020). *Kielestä koppi – Oppimateriaali kielitietoiseen perusopetukseen*. Turun yliopisto

Alisaari, Jenni, Kekki, Niina, Kivimäki, Riia, Kivipelto, Susanna, Kuusento, Kiia, Lehtinen, Elisa, Raunio, Anniina, Repo, Elisa, Sissonen, Salla, Tyrer, Maria & Vigren, Heli (2020). *Minästä kiinni – Perusopetuksen oppimateriaali moninaisista identiteeteistä*. Turun yliopisto

Alisaari Jenni, Rakkolainen-Sossa Satu (2016). Teemanumero Kotouminen. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*. Kieliverkoston verkkolehti. <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-toukokuu-2016>

Alisaari, Jenni & Rakkolainen-Sossa, Satu (2016). Kokonaisvaltaista kotoutumista vauvasta vaariin. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 7(3). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-toukokuu-2016/kokonaisvaltaista-kotoutumista-vauvasta-vaariin>

Alisaari Jenni & Rakkolainen-Sossa Satu (2022). Kielellisesti ja kulttuurisesti vastuullinen pedagogiikka opettajan ja oppijoiden tukena (pääkirjoitus). *Kielikukko* 4.

Alisaari Jenni, Warinowski Anu, Vigren Heli, Kemppinen Lauri, Kinon Jarmo (2017). Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatusta lasten kanssa filosofoimalla. Teoksessa P. Männistö, M. Rautiainen & L. Vanhanen-Nuutinen (Toim.). *Hyvän lähteillä: Demokratia- ja ihmisoikeuskasvatus opetustyössä*. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto. <https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/55851>

Forsell, Tiina, Hiltunen, Pia, Pihlava, Maarit & Alisaari, Jenni (2016). Oppilaan kotoutumisen tukeminen valmistavassa opetuksessa. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta* 7(3). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-toukokuu-2016/oppilaan-kotoutumisen-tukeminen-valmistavassa-opetuksessa>

Heikkola, L. M. & Alisaari, J., (2022). Dyk ner i nya språk genom musiken. Teoksessa Hildén, R. & Luodonpää-Manni, M. (Toim.). *Glädje i språklärandet: Kunskap och goda modeller för en mångsidigare språkundervisning*. Svenska kulturfonden

*Suomi-Koulujen opetussuunnitelmasuositus 2015*. Määräykset ja ohjeet 2015:38. Tampere: Opetushallitus.

## G Opinnäytteet

Alisaari, Jenni (2016). *Songs and poems in the second language classroom - The hidden potential of singing for developing writing fluency*. Dissertation. Turun yliopiston julkaisuja, Annales Universitaris Turkuensis, B: 426.

Alisaari, Jenni (2009). *Äänteen pituuden hallinta 3.-6. luokkalaisten suomi toisena kielenä -oppilaiden kirjoituksissa*. Sivuaineen tutkielma. Turun yliopisto. Suomalaisen ja yleisen kielitieteen laitos.

Saarinen, Jenni & Kesäläinen, Hanna (2002). *"Se on sitä häiritsevää ääntä" – Melu oppimisympäristössä 4.-, 6.- ja 8.-luokkalaisten kokemana*. Pro Gradu -tutkielma. Turun yliopisto, opettajankoulutuslaitos.

Alisaari, Jenni & Sundell, Maria (2012). *Varhainen vuorovaikutus ja sen tukeminen musiikkiterapian avulla*. Opinnäytetyö. Turun ammattikorkeakoulu. Saatavilla: <http://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2012052710046>