

EPEP-projektin toinen kokoontuminen - Projektityöskentely Oulussa 10.8 - 19.8.2025

Sansibarilla marras-joulukuussa 2024 käynnistynyt projektityöskentely jatkui Oulussa loppukesän auringon alla. Kokoontumisen keskeisenä tarkoituksena oli jatkaa projektin kahden päätavoitteen parissa työskentelyä. Toisin sanoen yhdessä EPEP-joukkueen kanssa suunnittelimme partneriyliopistoihin (SUZA ja UDSM) rakenteilla olevaa opintojaksoa (***Sustainable Physical Education and Sport***) ja harjoittelimme niin teoriassa kuin käytännössä, miten uinnin opetusta (***Swimming and water competencies***) voisi kehittää liikuntakasvatuksen opettajankoulutuksessa (PETE) Tansaniassa ja Suomessa.

Niina Loukola, Ari Rahikkala, Saara Pesonen ja Annika Mäkipörhölä (UOULU) huolehtivat suurella lämmöllä ja hellyydellä siitä, että kaikilla Tansaniasta ja Joensuusta (UEF) tulleilla vierailloilla oli helppo ja hyvä olla Oulussa. Lämmin kiitos huolenpidosta. Virallisten tavoitteiden parissa työskentelyn ohella EPEP tiimi sai mahdollisuuden kokea ja nauttia monesta muustakin kiinnostavasta ja mukavasta yhdessä. Antoisien ja moninaisten kohtaamisten ohella tutustuimme mm. Oulun kaupunkiin, suomalaisen koulun ja opettajankoulutuksen toimintaan, paikalliseen urheilutarjontaan (vierailut jalkapallon ja pesäpallon pääsarjapeleissä), suomalaiseen ja tansanialaiseen ruokakulttuuriin ja tietysti saunaan. Erityisen hienoa oli se, että tällä kertaa yhteiseen iloon ja projektityöhön pääsi osallistumaan kaikista projektissa mukana olevista yliopistoista yhteensä yhdeksän opiskelijaa. Projektissa alusta asti vahvasti mukana olleen LiKe ry:n (NGO) Miia Hautakankaan ja Ari Koivun osallistuminen Oulun tapaamisiin oli kirsikka kakussa. Mikä hienointa, nyt mukana olleet viisi suomalaista opiskelijaa sekä myös Miia ja Ari lähtevät tammikuussa 2026 Tansaniaan, kun seuraavan kerran näemme yhdessä projektin tiimoilta. Yhteistyö, ajatusten jakaminen, keskustelut ja projektin tavoitteiden eteen työskentely siis jatkuvat jo muutaman kuukauden päästä. Upeaa.

Projektin ensimmäisen tavoitteen osalta työskentely eteni hienosti. ***Sustainable Physical Education and Sport*** opintojakson sisältöjä, oppimateriaaleja, opetussuunnitelmatekstiä ja opetussuunnitelman toimeenpanoa koskevat asiat ottivat monta askelta eteenpäin. On todella hienoa ja varmasti ainutlaatuista, että oma ja itsenäinen kestävä kehitystä sekä liikuntakasvatusta ja urheilua yhdistävä kurssi on saamassa paikkansa aluksi Sansibarilla (SUZA) liikunnan opettajien kandidaatin tutkinnon opinto-ohjelmassa ja myöhemmin tavalla tai toisella myös Dar es Salaamissa (UDSM). Työmme uuden opintojakson synnyttämisen osalta on monella tapaa urauurtavaa. Onkin ollut hienoa huomata, miten EPEP-joukkueen tekemästä työstä on kiinnostuttu mm. [FUTE-projektin](#) toimijoiden taholta ja voimme olla jatkossa pohtimassa samojen teemojen sisällyttämistä mm. Namibian liikuntakasvatuksen opettajankoulutukseen (PETE). Hyvä kello kuuluu kauas. Opintojakson parissa työskentely on osoittanut, miten tärkeää erilaisten kontekstien ja kulttuurien ymmärtäminen ja vuoropuhelu on (vrt. Participatory Action Research). Erojen ymmärtämisessä ja yhteensovittamisessa vastavuoroinen toimijuus ja eri tahojen aktiivinen osallistuminen kantaa. Hyvät ja arvokkaat

asiat tapahtuvat usein hitaasti mutta varmasti dialogissa. Erilaiset haasteet saa selätettyä, kun malttaa kuoria yhden perunan kerrallaan.

Myös EPEP-projektin toisen keskeisen tavoitteen osalta asiat etenivät hienosti. Uinnin opetuksen (***Swimming and water competencies***) kehittäminen niin Suomessa kuin Tansaniassa on monella tapaa ajankohtainen asia. Opetuksen fokus on eri puolilla maailmaa siirtymässä uintitekniikoiden ja uintityyliin opetuksesta laajemmin [vedessä liikkumisen taitoihin](#). Kehityksen suunta on helppo perustella niin Suomessa (kesän suuret hukummäärät) kuin Tansaniassa (mm. uinnin opetuksen erilaiset olosuhteet). Lopulta uinti- ja vesiurheilu on vain marginaalinen osa vedessä ja sen äärellä olemiseen liittyvästä ilmiökokonaisuudesta.

EPEP-projektin perusta on rakennettu kestävän kehityksen edistämiseen liikuntakasvatuksen ja urheilun kontekstissa. Yhteisen asian äärellä tapahtuneet intensiivisen työskentelyn jälkeen voi yhä vahvemmin ja perustellummin todeta, että EPEP-projektin molemmat liikuntakasvatuksen ja urheilun mahdollisuuksia laajasti katsovat tavoitteet vastaavat erinomaisesti UNESCO:n urheiluministeriön (Berlin Declaration 2013) lausumaan, joka tiivistää hienosti liikuntakasvatuksen moninaiset mahdollisuudet: *Physical education is the most effective means of providing all children and youth with the skills, attitudes, values, knowledge and understanding for lifelong participation in society.*

Ennen kuin näemme taas Tansaniassa, työ jatkuu. Maantieteellinen etäisyyskään ei tunnu enää niin pitkältä, kun seuraava tapaaminen odottaa jo horisontissa, työskentelyn suuntaviivat ovat yhä paremmin selvillä ja yhteinen ymmärrystä sekä luottamus on vahvistunut. Suomalaisen runoilijan Eino Leinon sanat olivat Oulussa totisinta totta. ”Kun työtä et palkan tähden tee, työ riemulla palkitsee.”

Asanteni nyote sana! Tunatazamia kukuona tena,

Terkuin Tuoppi ja koko EPEP-tiimi.